

# ACCESSO Temprano

## Intervención Temprana en Iowa



**¡PÓNGASE EN CONTACTO  
CON NOSOTROS HOY!**

Estamos disponibles para hablar de sus preocupaciones, el desarrollo de su hijo y ayudarlo a encontrar apoyo que se adapte a sus necesidades.

Teléfono sin cargo: 1-888-IAKIDS1  
(1-888-425-4371)

[www.iafamilysupportnetwork.org](http://www.iafamilysupportnetwork.org)



## ACCESSO Temprano Y Familias

### ¿Qué es ACCESSO Temprano?

ACCESSO Temprano es un sistema de intervención temprana de Iowa para Bebés y niños pequeños con o en riesgo para retrasos en el desarrollo o discapacidades, y sus familias. El enfoque de ACCESSO Temprano es apoyar a los cuidadores para ayudar a sus hijos aprender y crecer mediante sus actividades diarias. Esto significa que los proveedores de ACCESSO Temprano trabajan con padres y otros cuidadores para que ayuden a sus hijos a aprender.

### ¿Cómo aprenden los niños pequeños?

Los niños aprenden haciendo las actividades que sus cuidadores y otros niños alrededor de ellos hacen todo el día. ¡Cuidadores y otros niños están enseñando a los niños pequeños sin ni siquiera darse cuenta!

Los niños aprenden en múltiples lugares. Obtener una bebida o merienda y luego lavarse las manos pueden ocurrir en la cocina familiar, en un restaurante, o en la guardería. Los niños aprenden a participar con su familia y otros en todas sus rutinas y actividades diarias.

### ¿Cómo aprenden los cuidadores a apoyar el crecimiento de sus hijos?

Los proveedores del servicio de ACCESSO Temprano llegan a conocer las actividades diarias de las familias, las prioridades y las expectativas para su niño. Juntos, los proveedores del servicio y los cuidadores planean y practican intervenciones que pueden utilizarse durante el día en actividades y rutinas que la familia ya hace.

### ACCESSO Temprano Visión y Misión

#### Visión:

Todo bebe y niño pequeño con o en riesgo de un retraso en el desarrollo y sus familias serán apoyados e incluidos en sus comunidades para que los niños sean sanos y exitosos.

#### Misión:

ACCESSO Temprano se basa y proporciona apoyos y recursos en asociación con los miembros de la familia y los cuidadores para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los niños a través de oportunidades diarias de aprendizaje





### **¿Qué son las actividades y rutinas diarias?**

Las rutinas son actividades que hacemos tanto que no tenemos que pensar en lo que estamos haciendo para completarlas. Por ejemplo, cambiar los pañales, conseguir un bocado, recoger el correo o recoger los juguetes, todas son rutinas. Invitar a los niños a que ayuden con las actividades y rutinas es una manera de ayudarles a aprender y crecer. Las rutinas son predecibles por lo que sabemos lo que viene a continuación.

Otras actividades que tal vez no se hacen con tanta frecuencia como las rutinas pueden ser útiles para los niños también. Por ejemplo, regar las flores, jugar peek a boo, llevar a los hermanos y hermanas a la escuela, o la alimentación del perro pueden ser buenas actividades de enseñanza y aprendizaje.

### **¿Esto funciona? No soy un terapeuta o maestro entrenado.**

Sí.

Los proveedores de servicios no esperan que los cuidadores hagan lo que ellos hacen. Ellos apoyan a las familias, capacitándolas para ayudar a sus hijos a crecer y aprender. Las actividades y rutinas diarias son oportunidades de enseñanza y aprendizaje. Entre más puedan practicar sus habilidades los niños, más se les apoya en su desarrollo.

### **¿Qué pasa si no tengo tiempo? ¿Tengo que tener un horario?**

No es necesario programar ni tener un horario en especial. Los niños aprenden durante todo el día cuando son parte de actividades y rutinas, como a la hora de tomar un bocado, hora de baño, vistiéndose y entrando al coche. Los proveedores de servicios trabajan con los cuidadores para encontrar maneras de integrar el aprendizaje en estas actividades.

La Intervención Basada en Rutinas Guiadas Familiares es un proyecto dentro del Centro de Investigación y Práctica de la Comunicación y la Primera Infancia (CEC-RAP). CEC-RAP es un centro de colaboración dentro del Colegio de Comunicación e Información, Escuela de Ciencias de la Comunicación y Trastornos de la Universidad Estatal de Florida. Para más información, visite el sitio web de FGRBI en: <http://fgrbi.fsu.edu>